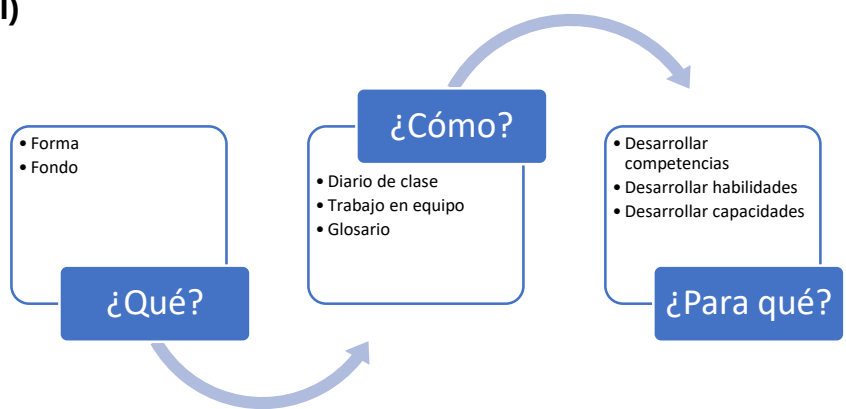


Diario de clase

Fecha: 11/02/2025 Asignatura/Módulo: Comunicación Oral y Escrita	Inicio: Qué sé y qué no sé sobre el objeto de estudio. (¿QUÉ OBSERVE?) El aprendizaje era un concepto que solo había internalizado de forma empírica, pues no me había dado a la tarea de investigar alguna forma de aprendizaje. Además, no sabía qué veríamos en la materia
Aprendizaje Esperado <i>Conocer las formas de aprendizaje en la materia</i>	Desarrollo: Se describe, en orden consecutivo, lo que se explica en clase o lo que se hace en la elaboración de una actividad o tarea para adquirir el conocimiento (¿CÓMO LO APRENDÍ? y ¿CÓMO ME SENTÍ?) La profesora nos explicó las competencias y el ¿Qué? ¿Cómo? Y ¿Para qué? Como explicación de los temas que veremos en la materia Cierre: Se concluye sobre el objeto de estudio y se sintetiza haciendo uso de un esquema. (LO QUE APRENDÍ)
Tema: Aprendizaje en la materia Palabras claves: ¿Qué? ¿Cómo? ¿Para qué? Competencias	 <pre> graph LR Q[¿Qué?] --> C[¿Cómo?] C --> P[¿Para qué?] P --> Q </pre> El diagrama ilustra un ciclo de aprendizaje basado en tres preguntas clave: ¿Qué? (Contenido: Forma, Fondo) ¿Cómo? (Contenido: Diario de clase, Trabajo en equipo, Glosario) ¿Para qué? (Contenido: Desarrollar competencias, Desarrollar habilidades, Desarrollar capacidades) Las flechas indican una secuencia de aprendizaje: ¿Qué? → ¿Cómo? → ¿Para qué? → ¿Qué?.