

Diario de clase

Fecha: 18/08/2025 <hr/> Asignatura/Módulo: Filosofía y ética profesional <hr/>	Inicio: Conocía el significado de filosofía, sin embargo, no lo tenía tan presente como antes, además pude hacer una reflexión sobre mis habilidades.
Aprendizaje Esperado Entender el concepto de filosofía	Desarrollo: En esta clase hablamos sobre el significado de la filosofía y sobre lo que necesitamos para tener sabiduría, además de hacer una actividad para conocer más sobre nuestras habilidades.
Tema: Filosofía Palabras claves: Filosofía, habilidades, sabiduría, conocimiento	Cierre: Logré refrescar mi memoria sobre los conocimientos de filosofía que ya tenía e identifiqué las cosas que debo mejorar en mí mismo.

Diario de clase

<p>Fecha: 20/08/2025</p> <hr/>	<p>Inicio No sabía que existía más de un nivel de comprensión lectora.</p> <p>Desarrollo: Aprendimos los niveles de comprensión lectora a través del uso del cuento de los tres cochinitos.</p> <p>Cierre: Aprendí que hay cuatro niveles de comprensión lectora, la comprensión literal, la inferencia, el nivel crítico y el nivel metacognitivo.</p>
<p>Asignatura/Módulo: Filosofía y ética profesional</p> <hr/>	
<p>Aprendizaje Esperado</p> <p>Conocer como los niveles de comprensión lectora se aplican en nuestra vida cotidiana</p>	
<p>Tema: Niveles de comprensión lectora</p> <p>Palabras claves: Comprensión lectora, 3 cochinitos, conciencia, metacognición</p>	

Diario de clase

Fecha: 25/08/2025 <hr/> Asignatura/Módulo: Filosofía y ética profesional <hr/>	Inicio: Conocía los 4 acuerdos de Miguel Ruiz desde el semestre pasado, pero solo a nivel superficial. Desarrollo: Volvimos a hablar sobre los 4 Acuerdos de Miguel Ruiz, analizamos cómo cada uno se refiere a un aspecto de nuestra vida, dícese, el primero “Se impecable con tus palabras” relacionándose con nuestro lenguaje cotidiano, el segundo “No te tomes nada personal” con nuestra autoestima, el tercero “No hagas suposiciones” con nuestras relaciones personales y el cuarto “Haz siempre lo mejor que puedas” relacionado con nuestra perseverancia. Cierre: Aprendí más a fondo cómo se relacionan los 4 Acuerdos de Miguel Ruiz con cada aspecto de mi vida.
Aprendizaje Esperado Conocer como cada acuerdo impacta en un aspecto de nuestra vida.	
Tema: 4 acuerdos Palabras claves: 4 acuerdos, lenguaje, autoestima, relaciones,	

Diario de clase

Fecha: 27/08/2025 <hr/> Asignatura/Módulo: Filosofía y ética profesional <hr/>	Inicio: No conocía que conceptos se podrían relacionar con cada acuerdo y cómo se aplican en la vida diaria. Desarrollo: En equipos analizo cada uno un acuerdo, a mi equipo le toco analizar el segundo acuerdo “No te tomes nada personal”, Investigamos varios conceptos que se relacionan con este acuerdo. Y después la maestra nos encargó que alguien del equipo fuera a anotarlos en una tabla en el pizarrón, en este caso, fue Julissa. Cierre: Aprendí más a fondo qué significa cada acuerdo.
Aprendizaje Esperado Conocer como cada acuerdo se puede desglosar en varios conceptos	
Tema: 4 acuerdos Palabras claves: 4 acuerdos, suposición, creencias y comunicación	

Diario de clase

Fecha: 01/09/2025 <hr/>	Inicio: No conocía los conceptos que estaríamos viendo durante el curso. Desarrollo: Se encargó la realización de un glosario de la materia, y la maestra dictó cada tema que vendrá incluido en este mismo, además nos explicó que cada concepto estaría ligado al número de lista de cada uno, y el tema que te tocara lo tendrías que investigar. Cierre: Conocí los conceptos que se pueden ramificar de la filosofía y como estos se relacionan con mi carrera.
Asignatura/Módulo: Filosofía y ética profesional <hr/>	
Aprendizaje Esperado Conocer los conceptos a desarrollar en el glosario.	
Tema: Organización del glosario Palabras claves: Filosofía, conceptos, glosario	

Diario de clase

Fecha: 03/09/2025 <hr/> Asignatura/Módulo: Filosofía y ética profesional <hr/>	Inicio: No sabía cuáles eran las especificaciones que debía tener el glosario Desarrollo: Se realizó el acta de reunión de cada equipo y la maestra dio las especificaciones, formato y fecha de entrega de este Cierre: Conocí las especificaciones que debe tener mi glosario para entregarse
Aprendizaje Esperado Conocer los aspectos de entrega del glosario	
Tema: Aspectos de entrega del glosario Palabras claves: Filosofía, glosario, equipo, acta de reunión, reparto de actividades, fecha de entrega	

Diario de clase

<p>Fecha: 08/09/2025</p> <hr/> <p>Asignatura/Módulo: Filosofía y ética profesional</p> <hr/>	<p>Inicio: Conocí más filósofos</p> <p>Desarrollo: Vimos un documental de filosofía griega, el cual explicaba la filosofía de varios pensadores, como Aristoteles, Socrates, Diogenes, realmente me atrapó y me hizo recordar mucho cuando yo era realmente fan de la filosofía cínica de Diogenes.</p>
<p>Aprendizaje Esperado</p> <p>Conocer a los filosofos más relevantes de la historia antigua</p>	<p>Cierre: Se concluyo que la percepción de la vida esta mediatizada por lo que otros me han enseñado pero estudiar me ayuda a ampliar la precepción que tengo de la vida.</p>
<p>Tema: Historia de la filosofía antigua</p> <p>Palabras claves: Filosofía, historia, Grecia, filosofos, antigüedad, sabiduría, percepción, estudiar.</p>	

Diario de clase

Fecha: 10/09/2025 <hr/>	Inicio: No conocía todas las actividades que se desarrollarían en las próximas semanas relevantes para la materia. Desarrollo: Durante esta clase conocimos las actividades importantes que tendríamos a lo largo del semestre, la maestra nos dictó las fechas y lo que se haría en esos días. Así como los horarios de talleres para el evento del día de muertos. Cierre: Conocí las fechas en las que deberíamos hacer ciertas actividades.
Asignatura/Módulo: Filosofía y ética profesional <hr/>	
Aprendizaje Esperado Conocer los aspectos de entrega del glosario	
Tema: Fechas destacadas Palabras claves: Fechas, actividades, materia	

Diario de clase

Fecha: 17/09/2025 <hr/> Asignatura/Módulo: Filosofía y ética profesional <hr/>	<p>Inicio: No conocía como habían trabajado mis demás compañeros su glosario y sus diapositivas, con ellos pude reconocer como pudimos mejorar como equipo y cosas las cuales hicimos bien.</p> <p>Desarrollo: En esta clase expusimos nuestro glosario, aunque en general se habló de cómo trabajamos y las dificultades que tuvimos para realizarlo.</p> <p>Cierre: Reconocí y reflexione la forma en que puedo mejorar que sería organizandome mejor en mis tiempos para trabajar menos atareada.</p>
Aprendizaje Esperado Reflexionar acerca de la forma de trabajo del glosario en equipo	
Tema: Exposición en equipo Palabras claves: Reflexionar, glosario, diapositivas, exposición, equipo.	

Diario de clase

Fecha: 22/09/2025 <hr/> Asignatura/Módulo: Filosofía y ética profesional <hr/>	Inicio: Conocía los conceptos de mis compañeros ya que los había leído en el glosario, sin embargo fue enriquecedor conocer diferentes puntos de vistas a cerca de los conceptos. Desarrollo: Durante esta clase hablamos acerca del término que cada uno desarrollo en su glosario, dimos opiniones acerca del de los demás, en como entendimos el nuestro y en como puede aplicar en nuestra vida diaria o en nuestra profesión. Cierre: Reconocí y reflexione la forma en que puedo mejorar que sería organizandome mejor en mis tiempos para trabajar menos atareada.
Aprendizaje Esperado Reflexionar acerca de los términos del glosario	
Tema: Exposición en equipo Palabras claves: Reflexionar, glosario, opiniones, términos	

Diario de clase

<p>Fecha: 24/09/2025</p> <hr/> <p>Asignatura/Módulo: Filosofía y ética profesional</p> <hr/>	<p>Inicio: No conocía como estaban trabajando las demás comisiones en su equipo.</p> <p>Desarrollo: Durante esta clase estuvimos discutiendo acerca del progreso que llevabamos y cómo estaban trabajando en la comisión de cada uno para el trabajo de día de muertos.</p> <p>Cierre: Me di cuenta que este proyecto involucra un gran esfuerzo por parte de cada equipo y comisión.</p>
<p>Aprendizaje Esperado</p> <p>Conocer el avance en las comisiones del día de muertos</p>	
<p>Tema: Exposición en equipo</p> <p>Palabras claves: Conocer, comisiones, trabajo en equipo, día de muertos.</p>	

Diario de clase

Fecha: 29/09/2025 <hr/> Asignatura/Módulo: Filosofía y ética profesional <hr/>	Inicio: No tenía ni la menor idea de cómo se hacían las flores de cempasúchil. Desarrollo: Antes de esta clase se pidieron dos pliegos de papel crepé y con ellos se hicieron flores de cempasúchil de papel, lo cual fue nuevo para mí porque en la vida había hecho una manualidad de esas. Cierre: Principalmente, aprendí a hacer flores de cempasúchil de papel
Aprendizaje Esperado Hacer flores de cempasuchil para el altar de muertos	
Tema: Flores de cempasuchil Palabras claves: Flores de cempasuchil, día de muertos, papel crepé, manualidad	

Diario de clase

Fecha: 06/10/2025 <hr/> Asignatura/Módulo: Filosofía y ética profesional <hr/>	Inicio: No conocía del todo el apartado de estudiantes en el código de ética de la universidad antes de realizar el rompecabezas. Desarrollo: Durante la clase realizamos los demás rompecabezas de los otros equipos sobre la sección de estudiantes del código de ética de la universidad, después de esto analizamos la importancia de este y como diferentes normas podrían afectar en nuestro comportamiento. Cierre: Esta actividad nos ayudo a conocer nuestras obligaciones y reglas como estudiantes.
Aprendizaje Esperado Reflexionar acerca del código de ética de la universidad.	
Tema: Estudiantes en el código de ética Palabras claves: Código de ética, estudiantes, rompecabezas, equipos, reflexión.	

Diario de clase

Fecha: 15/10/2025 <hr/> Asignatura/Módulo: Filosofía y ética profesional <hr/>	Inicio: Conocía el código de ética de la universidad lo que me ayudo dar posibles soluciones al caso que la maestra nos dio. Desarrollo: Durante la clase la maestra nos dio un caso que surgió en la universidad, nos dijo todo lo ocurrido y por parejas en base en el código de ética, dimos posibles soluciones a ese caso. Cierre: con esta actividad, conocí el código de ética en la universidad.
Aprendizaje Esperado Analizar un caso en el que se ve implicada la ética y dar posibles soluciones	
Tema: Caso de ética en la universidad Palabras claves: Ética, univesidad, caso, estudiantes	

Diario de clase

Fecha: 03/11/2025 <hr/>	Inicio: Conocía acerca de la organización del evento del día de muertos de mi comisión pero no de todas las demás comisiones en las cuales estuvieron mis compañeros. Desarrollo: Durante la clase comentamos con la maestra nuestra experiencia durante el evento del día de muertos, que cosas nos parecieron correctas y que cosas faltaron por hacer en la organización del evento. Cierre: Conocí varias cosas que sucedieron en la organización y me sirvió para entender cómo podemos mejorar en futuros eventos.
Asignatura/Módulo: Filosofía y ética profesional <hr/>	
Aprendizaje Esperado Compartir nuestra experiencia en el evento del día de muertos en la universidad.	
Tema: Experiencia en el evento del día de muertos en la universidad. Palabras claves: Experiencia, evento, día de muertos	

Diario de clase

<p>Fecha: 12/11/2025</p> <hr/> <p>Asignatura/Módulo: Filosofía y ética profesional</p> <hr/>	<p>Inicio: Yo era consciente que en este ciclo no había dado lo mejor de mí.</p> <p>Desarrollo: En esta clase hicimos una reflexión sobre cómo habíamos estado yendo durante este ciclo, en mi caso no hablé mucho, pues realmente estaba en un momento complicado conmigo mismo, sin embargo, escuché, y escuché mucho</p> <p>Cierre: Esta clase me ayudó a reflexionar, sobre lo que he estado haciendo, sobre cómo he estado afrontando mis problemas y me puso a pensar, demasiado.</p>
<p>Aprendizaje Esperado Reflexionar acerca de nuestro desempeño académico.</p>	
<p>Tema: Reflexión del desempeño académico</p> <p>Palabras claves: Desempeño académico, mejorar, compañeros, compartir</p>	