

Diario de clase

Fecha: <u>18/08/2025</u>	Inicio: Conocía el significado de filosofía, sin embargo, no lo tenía tan presente como antes, además pude hacer una reflexión sobre mis habilidades.
Asignatura/Módulo: <u>Filosofía y ética profesional</u>	Desarrollo: En esta clase hablamos sobre el significado de la filosofía y sobre lo que necesitamos para tener sabiduría, además de hacer una actividad para conocer más sobre nuestras habilidades.
Aprendizaje Esperado Entender el concepto de filosofía	Cierre: Logré refrescar mi memoria sobre los conocimientos de filosofía que ya tenía e identifiqué las cosas que debo mejorar en mí mismo.
Tema: Filosofía Palabras claves: <u>Filosofía, habilidades, sabiduría, conocimiento</u>	

Diario de clase

Fecha: <u>20/08/2025</u>	Inicio No sabía que existía más de un nivel de comprensión lectora.
Asignatura/Módulo: <u>Filosofía y ética profesional</u>	Desarrollo: Aprendimos los niveles de comprensión lectora a través del uso del cuento de los tres cochinitos.
Aprendizaje Esperado Conocer como los niveles de comprensión lectora se aplican en nuestra vida cotidiana	Cierre: Aprendí que hay cuatro niveles de comprensión lectora, la comprensión literal, la inferencia, el nivel crítico y el nivel metacognitivo.
Tema: Niveles de comprensión lectora	
Palabras claves: Comprensión lectora, 3 cochinitos, conciencia, metacognición	

Diario de clase

Fecha: <u>25/08/2025</u>	Inicio: Conocía los 4 acuerdos de Miguel Ruiz desde el semestre pasado, pero solo a nivel superficial.
Asignatura/Módulo: <u>Filosofía y ética profesional</u>	Desarrollo: Volvimos a hablar sobre los 4 Acuerdos de Miguel Ruiz, analizamos cómo cada uno se refiere a un aspecto de nuestra vida, dícese, el primero “Se impecable con tus palabras” relacionándose con nuestro lenguaje cotidiano, el segundo “No te tomes nada personal” con nuestra autoestima, el tercero “No hagas suposiciones” con nuestras relaciones personales y el cuarto “Haz siempre lo mejor que puedas” relacionado con nuestra perseverancia.
Aprendizaje Esperado Conocer como cada acuerdo impacta en un aspecto de nuestra vida.	Cierre: Aprendí más a fondo cómo se relacionan los 4 Acuerdos de Miguel Ruiz con cada aspecto de mi vida.
Tema: 4 acuerdos	
Palabras claves: 4 acuerdos, lenguaje, autoestima, relaciones,	

Diario de clase

Fecha: <u>27/08/2025</u>	Inicio: No conocía que conceptos se podrían relacionar con cada acuerdo y cómo se aplican en la vida diaria.
Asignatura/Módulo: <u>Filosofía y ética profesional</u>	Desarrollo: En equipos analizo cada uno un acuerdo, a mi equipo le tocó analizar el segundo acuerdo “No te tomes nada personal”, Investigamos varios conceptos que se relacionan con este acuerdo. Y después la maestra nos encargó que alguien del equipo fuera a anotarlos en una tabla en el pizarrón, en este caso, fue Julissa.
Aprendizaje Esperado Conocer como cada acuerdo se puede desglosar en varios conceptos	
Tema: 4 acuerdos Palabras claves: 4 acuerdos, suposición, creencias y comunicación	Cierre: Aprendí más a fondo qué significa cada acuerdo.

Diario de clase

Fecha: <u>01/09/2025</u>	Inicio: No conocía los conceptos que estaríamos viendo durante el curso.
Asignatura/Módulo: <u>Filosofía y ética profesional</u>	Desarrollo: Se encargó la realización de un glosario de la materia, y la maestra dictó cada tema que vendrá incluido en este mismo, además nos explicó que cada concepto estaría ligado al número de lista de cada uno, y el tema que te tocara lo tendrías que investigar.
Aprendizaje Esperado Conocer los conceptos a desarrollar en el glosario.	Cierre: Conocí los conceptos que se pueden ramificar de la filosofía y como estos se relacionan con mi carrera.
Tema: Organización del glosario Palabras claves: Filosofía, conceptos, glosario	

Diario de clase

Fecha: <u>03/09/2025</u>	Inicio: No sabía cuáles eran las especificaciones que debía tener el glosario
Asignatura/Módulo: <u>Filosofía y ética profesional</u>	Desarrollo: Se realizó el acta de reunión de cada equipo y la maestra dio las especificaciones, formato y fecha de entrega de este
Aprendizaje Esperado Conocer los aspectos de entrega del glosario	Cierre: Conocí las especificaciones que debe tener mi glosario para entregarse
Tema: Aspectos de entrega del glosario	
Palabras claves: Filosofía, glosario, equipo, acta de reunión, reparto de actividades, fecha de entrega	

Diario de clase

Fecha: <hr/> 08/09/2025	Inicio: Conocí más filósofos
Asignatura/Módulo: <hr/> Filosofía y ética profesional	Desarrollo: <p>Vimos un documental de filosofía griega, el cual explicaba la filosofía de varios pensadores, como Aristoteles, Socrates, Diogenes, realmente me atrapó y me hizo recordar mucho cuando yo era realmente fan de la filosofía cínica de Diogenes.</p>
Aprendizaje Esperado Conocer a los filosofos más relevantes de la historia antigua	Cierre: Se concluyó que la percepción de la vida está mediatisada por lo que otros me han enseñado pero estudiar me ayuda a ampliar la percepción que tengo de la vida.
Tema: Historia de la filosofía antigua	
Palabras claves: Filosofía, historia, Grecia, filosofos, antigüedad, sabiduría, percepción, estudiar.	

Diario de clase

Fecha: <u>10/09/2025</u>	Inicio: No conocía todas las actividades que se desarrollarian en las proximas semanas relevantes para la materia.
Asignatura/Módulo: <u>Filosofía y ética profesional</u>	Desarrollo: Durante esta clase conocimos las actividades importantes que tendríamos a lo largo del semestre, la maestra nos dicto las fechas y lo que se haría en esos días. Así como los horarios de talleres para el evento del día de muertos.
Aprendizaje Esperado Conocer los aspectos de entrega del glosario	Cierre: Conocí las fechas en las que deberíamos hacer ciertas actividades.
Tema: Fechas destacadas	
Palabras claves: Fechas, actividades, materia	

Diario de clase

Fecha: <u>17/09/2025</u>	Inicio: No conocía como habían trabajado mis demás compañeros su glosario y sus diapositivas, con ellos pude reconocer como pudimos mejorar como equipo y cosas las cuales hicimos bien.
Asignatura/Módulo: <u>Filosofía y ética profesional</u>	Desarrollo: En esta clase expusimos nuestro glosario, aunque en general se habló de cómo trabajamos y las dificultades que tuvimos para realizarlo.
Aprendizaje Esperado Reflexionar acerca de la forma de trabajo del glosario en equipo	Cierre: Reconocí y reflexione la forma en que puedo mejorar que sería organizandome mejor en mis tiempos para trabajar menos atareada.
Tema: Exposición en equipo Palabras claves: Reflexionar, glosario, diapositivas, exposición, equipo.	

Diario de clase

Fecha: 22/09/2025	Inicio: Conocía los conceptos de mis compañeros ya que los había leído en el glosario, sin embargo fue enriquecedor conocer diferentes puntos de vistas a cerca de los conceptos.
Asignatura/Módulo: Filosofía y ética profesional	Desarrollo: Durante esta clase hablamos acerca del término que cada uno desarrolló en su glosario, dimos opiniones acerca del de los demás, en como entendimos el nuestro y en como puede aplicarse en nuestra vida diaria o en nuestra profesión.
Aprendizaje Esperado Reflexionar acerca de los términos del glosario	Cierre: Reconocí y reflexione la forma en que puedo mejorar que sería organizandome mejor en mis tiempos para trabajar menos atareada.
Tema: Exposición en equipo Palabras claves: Reflexionar, glosario, opiniones, términos	

Diario de clase

Fecha: <u>24/09/2025</u>	Inicio: No conocía como estaban trabajando las demás comisiones en su equipo.
Asignatura/Módulo: <u>Filosofía y ética profesional</u>	Desarrollo: Durante esta clase estuvimos discutiendo acerca del progreso que llevábamos y cómo estabas trabajando en la comisión de cada uno para el trabajo de día de muertos.
Aprendizaje Esperado Conocer el avance en las comisiones del día de muertos	Cierre: Me di cuenta que este proyecto involucra un gran esfuerzo por parte de cada equipo y comisión.
Tema: Exposición en equipo Palabras claves: Conocer, comisiones, trabajo en equipo, día de muertos.	

Diario de clase

Fecha: <u>29/09/2025</u>	Inicio: No tenía ni la menor idea de cómo se hacían las flores de cempasúchil.
Asignatura/Módulo: <u>Filosofía y ética profesional</u>	Desarrollo: Antes de esta clase se pidieron dos pliegos de papel crepé y con ellos se hicieron flores de cempasúchil de papel, lo cual fue nuevo para mí porque en la vida había hecho una manualidad de esas.
Aprendizaje Esperado Hacer flores de cempasuchil para el altar de muertos	Cierre: Principalmente, aprendí a hacer flores de cempasúchil de papel
Tema: Flores de cempasuchil Palabras claves: Flores de cempasuchil, día de muertos, papel crepé, manualidad	

Diario de clase

Fecha: <u>06/10/2025</u>	Inicio: No conocía del todo el apartado de estudiantes en el código de ética de la universidad antes de realizar el rompecabezas.
Asignatura/Módulo: <u>Filosofía y ética profesional</u>	Desarrollo: Durante la clase realizamos los demás rompecabezas de los otros equipos sobre la sección de estudiantes del código de ética de la universidad, después de esto analizamos la importancia de este y como diferentes normas podrían afectar en nuestro comportamiento.
Aprendizaje Esperado Reflexionar acerca del código de ética de la universidad.	Cierre: Esta actividad nos ayudo a conocer nuestras obligaciones y reglas como estudiantes.
Tema: Estudiantes en el código de ética	
Palabras claves: Código de ética, estudiantes, rompecabezas, equipos, reflexión.	

Diario de clase

Fecha: <u>15/10/2025</u>	Inicio: Conocía el código de ética de la universidad lo que me ayudo dar posibles soluciones al caso que la maestra nos dio.
Asignatura/Módulo: <u>Filosofía y ética profesional</u>	Desarrollo: Durante la clase la maestra nos dio un caso que surgió en la universidad, nos dijo todo lo ocurrido y por parejas en base en el código de ética, dimos posibles soluciones a ese caso.
Aprendizaje Esperado Analizar un caso en el que se ve implicada la ética y dar posibles soluciones	Cierre: con esta actividad, conocí el código de ética en la universidad.
Tema: Caso de ética en la universidad Palabras claves: Ética, universidad, caso, estudiantes	

Diario de clase

Fecha: <u>03/11/2025</u>	Inicio: Conocía acerca de la organización del evento del día de muertos de mi comisión pero no de todas las demás comisiones en las cuales estuvieron mis compañeros.
Asignatura/Módulo: <u>Filosofía y ética profesional</u>	Desarrollo: Durante la clase comentamos con la maestra nuestra experiencia durante el evento del día de muertos, que cosas nos parecieron correctas y que cosas faltaron por hacer en la organización del evento.
Aprendizaje Esperado Compartir nuestra experiencia en el evento del día de muertos en la universidad.	Cierre: Conocí varias cosas que sucedieron en la organización y me sirvió para entender cómo podemos mejorar en futuros eventos.
Tema: Experiencia en el evento del día de muertos en la universidad.	
Palabras claves: Experiencia, evento, día de muertos	

Diario de clase

Fecha: <u>12/11/2025</u>	Inicio: Yo era consciente que en este ciclo no había dado lo mejor de mí.
Asignatura/Módulo: <u>Filosofía y ética profesional</u>	Desarrollo: En esta clase hicimos una reflexión sobre cómo habíamos estado yendo durante este ciclo, en mi caso no hablé mucho, pues realmente estaba en un momento complicado conmigo mismo, sin embargo, escuché, y escuché mucho
Aprendizaje Esperado Reflexionar acerca de nuestro desempeño académico.	Cierre: Esta clase me ayudó a reflexionar, sobre lo que he estado haciendo, sobre cómo he estado afrontando mis problemas y me puso a pensar, demasiado.
Tema: Reflexión del desempeño académico	
Palabras claves: Desempeño académico, mejorar, compañeros, compartir	