Universidad Juárez Autónoma de Tabasco División de Ciencias Económico Administrativas

Diario de clase

Fecha:	Inicio: Qué sé y qué no sé sobre el objeto de estudio. (¿QUÉ OBSERVE?)
01/04/2025	Gracias a la clase pasada tengo más presente la importancia de la motivación
Asignatura/Módulo: Comunicación Oral y Escrita	Desarrollo: Se describe, en orden consecutivo, lo que se explica en clase o lo que se hace en la elaboración de una actividad o tarea para adquirir el conocimiento (¿CÓMO LO APRENDI? y ¿CÓMO ME SENTÍ?) La maestra nos preguntó qué significa la motivación para nosotros y luego asignó preguntarle lo mismo a un estudiante y un maestro a manera de entrevista.
Aprendizaje Esperado	
Profundizar en el tema de la motivación	Cierre: Se concluye sobre el objeto de estudio y se sintetiza haciendo uso de un esquema. (LO QUE APRENDÍ)
	Entrevistas
Tema: Motivación	Motivación
	Maestros
Palabras claves: Motivación, Entrevista, Estudiantes	