Universidad Juárez Autónoma de Tabasco División de Ciencias Económico Administrativas

Diario de clase

Fecha:	Inicio: Qué sé y qué no sé sobre el objeto de estudio. (¿QUÉ OBSERVE?)
03/04/2025	No sabía cuál era la definición que mi familia le podía dar a la motivación.
Asignatura/Módulo: Comunicación Oral y Escrita	Desarrollo: Se describe, en orden consecutivo, lo que se explica en clase o lo que se hace en la elaboración de una actividad o tarea para adquirir el conocimiento (¿CÓMO LO APRENDI? y ¿CÓMO ME SENTÍ?) De nuevo, después de recibir respuesta por parte de nuestras familias, todos compartimos las opiniones y analizamos aspectos como la motivación intrínseca y extrínseca.
Aprendizaje Esperado	
Profundizar en el tema de la motivación	Cierre: Se concluye sobre el objeto de estudio y se sintetiza haciendo uso de un esquema. (LO QUE APRENDÍ)
	Entrevistas
Tema: Motivación	Motivación
	Motivación extrinseca Motivación intrinseca
Palabras claves: Motivación, Entrevista, Familiares, Motivación extrínseca, Motivación Intrínseca	